# Plan pracy przedszkola nr 24 na rok szkolny 2023/2024

## Podstawa prawna:

* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082).
* Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658 z póz. zm.).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego.
* Statut Przedszkola nr 24

## Plan pracy został opracowany na podstawie:

1. Wniosków sformułowanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2022/2023.
2. Podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
3. Diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci.
4. Priorytetów wskazanych przez MEN.

## Kierunki polityki oświatowej państwa na rok 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo – profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego; doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
4. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie (m.in. poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji).
8. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu "Laboratoria przyszłości".
9. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. św. Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

## Wnioski z nadzoru pedagogicznego z roku 2022/2023, z których wynika, że należy:

1. Zwracać szczególną uwagę na zgodność dokumentacji ppp z przepisami o tym stanowiącymi. Zorganizować warsztaty dla nauczycieli w zakresie indywidualizowania pracy z dzieckiem – w ramach współpracy z poradnią p-p.
2. Przeprowadzić instruktaż dla rady pedagogicznej w zakresie prawidłowego prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania w ramach WDN.
3. Utrzymywać poziom współpracy pomiędzy nauczycielami a specjalistami. W ramach WDN wprowadzić koleżeńskie szkolenia i zajęcia otwarte, w celu poznania sposobów i nabycia umiejętności pozyskiwania i udzielania informacji zwrotnej w czasie zajęć.  Dopracować zasady i procedury współpracy nauczycieli.
4. Ustalić zasady współpracy między nauczycielami i specjalistami w codziennych sytuacjach związanych z trudnymi zachowaniami dzieci i koniecznością szybkiego reagowania na nie.
5. Kontynuować cel budowania dobrych relacji pomiędzy przedszkolem a rodzicami. Rozszerzyć współpracę z Radą Rodziców poprzez angażowanie jej członków do szerszych działań na rzecz przedszkola, uwzględniając ich potrzeby i pomysły. Organizować zabawy i spotkania o charakterze integrującym.
6. Kontynuować prowadzenie diagnozy potrzeb dzieci i na bieżąco dostosować metody pracy, aby skutecznie realizować założenia programowe, zwłaszcza w tematyce zdrowia psychicznego.
7. Podnieść kompetencje nauczycieli w zakresie pracy z dziećmi cudzoziemskimi.
8. Usprawnić proces realizacji podstawy programowej w sytuacji organizowania zastępstw za nieobecnych nauczycieli.
9. Wprowadzać nowoczesne technologie jako narzędzia do podnoszenia umiejętności informatyczno – matematycznych dzieci oraz dbać o umiejętności organizacji ciekawej pracy z TIK.
10. Zobowiązać nauczycieli do przeprowadzenia cyklu zajęć z dziećmi, dotyczących różnych zagrożeń i sposobów radzenia sobie z nimi.

## Zadanie I: „Kocham, lubię, szanuję” – założenia edukacji klasycznej:

Cele:

1. Rozwijanie empatii dziecięcej – dostrzeganie uniwersalnych wartości: dobra, prawdy, szacunku, odpowiedzialności, uczciwości w bliższym i dalszym otoczeniu.
2. Kształtowanie u dziecka postawy odpowiedzialności za siebie i własne postępowanie.
3. Zapoznanie dzieci z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie

| **Lp.** | **Sposób realizacji zadania** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Udział nauczycieli w szkoleniach/konferencjach/warsztatach stacjonarnych i online dotyczących wzbogacenia własnego warsztatu pracy w metody i sposoby wykorzystywania literatury dziecięcej we wspomaganiu dziecięcej aktywności. | w roku szk. 2023/24 | nauczycielki wszystkich grup |
| 2. | Szkoleniowa Rada Pedagogiczna „Baśniowanie w przedszkolu” – wykorzystanie baśni we wspomaganiu rozwoju psychospołecznego dziecka. | Październik 2023 | Iwona Janicka |
| 3. | Zaplanowanie działań poszerzających wiedzę rodziców o ich roli w kształtowaniu wartości moralnych u swoich dzieci:  Zorganizowanie warsztatów umiejętności wychowawczych dla rodziców „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały; jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły”  Porady specjalistów: logopeda, psycholog, pedagog specjalny | w roku szk. 2023/24 | logopeda  psycholog  pedagog specjalny |
| 4. | Organizowanie spotkań integracyjnych i okolicznościowych:  Spotkanie z książką – prowadzenie cyklicznych spotkań czytelniczych  z rodzicami w ramach kampanii „Cała Polska Czyta Dzieciom”  Wieczór bajek z udziałem rodziców i dziadków | w roku szk. 2023/24 | nauczycielki wszystkich grup |
| 5. | Wykorzystywanie w trakcie prowadzonych zajęć różnorodnych gatunków literackich (bajka, baśń, legenda, opowiadanie) – wprowadzanie dzieci w świat wartości pozytywnych | w roku szk. 2023/24 | nauczycielki wszystkich grup |
| 6. | Bajki z różnych stron świata – zabawy wokół tekstów literackich. | w roku szk. 2023/24 | nauczycielki wszystkich grup |
| 7. | Współpraca z wydawnictwami literackimi, organizowanie spotkań z pisarzami, ilustratorami książek dla dzieci  Udział w akcji „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” | w roku szk. 2023/24 | Grupa III, Grupa I |
| 8. | Współpraca z Biblioteką dla Dzieci | w roku szk. 2023/24 | nauczycielki wszystkich grup |
| 9. | Inspirowanie dzieci do podejmowania działań twórczych: plastycznych, teatralnych, językowych z wykorzystaniem literatury dziecięcej (wprowadzanie dzieci w świat wartości uniwersalnych) | w roku szk. 2023/24 | Nauczycielki starszych grup |
| 10. | Organizacja na terenie przedszkola spektakli teatralnych prowadzonych przez firmy zewnętrzne. | w roku szk. 2023/24 | nauczycielki wszystkich grup |
| 11. | „Przedszkolni Wolontariusze" - promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola  Zapoznanie dzieci z pracą wolontariuszy – zorganizowanie spotkania  z osobami działającymi na rzecz środowiska lokalnego/alternatywa on-line.  Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym  i ogólnopolskim np. "Góra grosza”, "Nakrętki dla”, „Razem na święta”, „Miska dla schroniska” itd.  Warsztaty z seniorami | w roku szk. 2023/24 | nauczycielki wszystkich grup |
| 12. | Obchody wybranych świąt nawiązujących do wartości takich jak dobro/przyjaźń/szacunek np.  wrzesień/październik - święto Jesieni  październik/listopad - pasowanie na przedszkolaka  listopad - obchody dni niepodległości  grudzień - Bożonarodzeniowe kolędowanie z rodzicami  styczeń - dzień babci i dziadka  luty - bal karnawałowy  marzec - Wielkanocne Warsztaty  kwiecień - Dzień Ziemi  maj- Dzień Mamy i taty  czerwiec - Piknik Rodzinny | Zgodnie z kalendarzem | nauczycielki wszystkich grup |
| 13. | Kształtowanie w sposób nowoczesny postaw patriotycznych i obywatelskich młodego pokolenia: słuchanie opowiadań i legend związanych z powstaniem Polski oraz stolic: Gniezna, Krakowa i Warszawy; obchodzenie rocznic i świąt patriotycznych, przybliżenie za pomocą literatury dziecięcej postaci znanych bohaterów narodowych; wykorzystanie technologii informatycznych do prezentacji treści patriotycznych. | w roku szk. 2023/24 | nauczycielki wszystkich grup |
| 14. | Realizacja Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Z kulturą mi do twarzy”. | w roku szk. 2023/24 | nauczycielki wszystkich grup |

## Zadanie II: „Poznaję zawody” – uwzględnianie w procesie nauczania zagadnień związanych z kształtowaniem preorientacji zawodowej dzieci

Cele:

1. Zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami w najbliższym ich otoczeniu.
2. Rozwijanie postawy pracy i motywacji do działania w zakresie prozawodowych marzeń dziecka.

| **Lp.** | **Sposób realizacji zadania** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Udział nauczycieli w projektach, kursach i szkoleniach związanych z obszarem doradztwa zawodowego w celu wzbogacenia własnego warsztatu pracy w zakresie prowadzenia działań związanych z preorientacją zawodową w przedszkolu. | w roku szk. 2023/24 | nauczycielki wszystkich grup |
| 2. | „Poznajemy zawody w bliskim nam środowisku społecznym” - organizacja wyjść edukacyjnych do pobliskich zakładów pracy. | w roku szk. 2023/24 | nauczycielki starszych grup |
| 3. | Organizowanie przestrzeni do zabaw tematycznych ułatwiających dzieciom wcielanie się w różnorodne role zawodowe - kąciki zainteresowań według pomysłów dzieci. | w roku szk. 2023/24 | nauczycielki wszystkich grup |
| 4. | Opisywanie różnych funkcji pracy wykonywanej przez człowieka na wybranych przykładach - poznawanie zawodów pracowników przedszkola: dyrektor, nauczycielka, kucharka, intendentka, dozorca. Przeprowadzenie wywiadu z pracownikami przedszkola. | w roku szk. 2023/24 | nauczycielki wszystkich grup |
| 5. | „Mój Portret” – zajęcia plastyczne - określanie ulubionych czynności i swoich mocnych stron. | w roku szk. 2023/24 | nauczycielki wszystkich grup |
| 6. | Zawody moich rodziców/Co robią nasi rodzice? Rozwijanie zainteresowania pracą rodziców. Warsztaty z rodzicami. | w roku szk. 2023/24 | nauczycielki wszystkich grup |
| 7. | Realizacja na zajęciach bloków tematycznych przybliżających dzieciom pracę ludzi  w różnych zawodach | w roku szk. 2023/24 | nauczycielki wszystkich grup |
| 8. | Wszyscy dla wszystkich” - wskazywanie zawodów zaangażowanych w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w bliskie zdarzenia. | w roku szk. 2023/24 | nauczycielki wszystkich grup |
| 9. | Jestem twórcą!Podejmowanie prób posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny. | w roku szk. 2023/24 | nauczycielki grup  starszych |
| 10. | Oglądanie cyklu filmów o zawodach pt. „Kulisy, czyli Błękitek poznaje zawody”. | w roku szk. 2023/24 | nauczycielki wszystkich grup |

## Zadanie III: BEZPIECZEŃSTWO PONAD WSZYSTKO”

Cele:

1. Kształtowanie u dzieci umiejętności właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia.
2. Poszerzenie wiadomości dziecka na temat ochrony życia i zdrowia.

| **Lp.** | **Sposób realizacji zadania** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Przeprowadzenie cyklu zajęć dotyczących bezpieczeństwa, z podziałem na bezpieczeństwo na drodze, w internecie, w domu, w przedszkolu i na wakacjach. | w roku szk. 2023/24 | nauczycielki wszystkich grup |
| 2. | Zaproszenie służb mundurowych do przeprowadzenia zajęć dotyczących bezpieczeństwa. | w roku szk. 2023/24 | nauczycielki wszystkich grup |
| 3. | Przeprowadzenie zajęć z pierwszej pomocy dla dzieci. | w roku szk. 2023/24 | nauczycielki wszystkich grup |
| 4. | Ćwiczenie reakcji na sygnał. Przeprowadzenie próbnego alarmu. | w roku szk. 2023/24 | nauczycielki wszystkich grup |
| 5. | Stworzenie kącika zasad obowiązujących w grupie. | w roku szk. 2023/24 | nauczycielki wszystkich grup |
| 6. | Stworzenie kącika praw i obowiązków dziecka. | w roku szk. 2023/24 | nauczycielki wszystkich grup |
| 7. | Stworzenie kącika, w którym dziecko mogłoby bezpiecznie odreagować emocje. | w roku szk. 2023/24 | nauczycielki wszystkich grup |
| 8. | Szkolenia/warsztaty dla personelu, rodziców i dzieci z zakresu polityki ochrony dzieci | w roku szk. 2023/24 | nauczycielki wszystkich grup |
| 9. | Przeprowadzenie warsztatów pt., Korytarz życia”. | w roku szk. 2023/24 | nauczycielki wszystkich grup |

**Zestaw programów i innowacji pedagogicznych przedszkola nr 24 na rok szkolny 2023/2024**

| **Lp.** | **Tytuł programu** | **Autor** | **Wydawnictwo** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Program wychowania przedszkolnego „Zbieram, poszukuję, badam” D. Dziamskiej | D. Dziamska, M. Buchnat | Nowa Era |
| 2. | Program czytelniczy „Czytajmy dzieciom – czytanie rozwija wyobraźnię” |  |  |
| 3. | Innowacja pedagogiczna „Little English-zabawy rozwijające zainteresowanie kulturą anglojęzyczną” | Iwona Janicka |  |
| 4. | Kodowanie na dywanie | Anna Świć | Nowik |
| 5. | Mały Miś w świecie wielkiej literatury | Aneta Konefał | MAC |
| 6. | Innowacja pedagogiczna „Zabawy sylabami”. | Anna Mularska |  |
| 7. | Innowacja pedagogiczna „Gramy emocjami – teatr pantomimy | Teresa Warowna-Strzeżysz, Iwona Janicka |  |
| 8. | Kolorowe klocki - rozwijanie kompetencji społecznych, emocjonalnych i poznawczych | Magdalena Zawistowska |  |

**Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej**

| **Lp.** | **Działania** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Przeprowadzenie obserwacji/diagnozy wstępnej w oparciu o arkusze będące składową programu wychowania przedszkolnego | Wrzesień/ październik | Wszyscy nauczyciele |
| 2. | Formułowanie wniosków z obserwacji/diagnozy wstępnej – określenie mocnych i słabych stron | listopad | Wszyscy nauczyciele |
| 3. | Prowadzenie badań przesiewowych logopedycznych, pedagogicznych | Wrzesień/ październik | Logopeda  psycholog  pedagog specjalny |
| 4. | Ustalenie listy dzieci, które powinny być objęte pomocą p-p; rodzaj pomocy, zajęcia indywidualne, grupowe, zespołowe | październik | Wszyscy nauczyciele |
| 5. | Opracowanie IPET przez wyznaczonych koordynatorów i specjalistów. Zaproszenie rodziców na spotkania zespołów | wrzesień | dyrektor, koordynatorzy, specjaliści |
| 6. | Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci. | Cały rok | wszyscy nauczyciele |
| 7. | Realizacja pomocy p-p, zajęć terapeutycznych, rewalidacyjnych; dokumentowanie w odrębnych dziennikach | Cały rok | specjaliści |
| 8. | Diagnoza dojrzałości szkolnej – opracowanie i przekazanie pisemnej informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole | 30.04.2023 | Nauczycielki grupy V |
| 10 | Udzielanie rodzicom porad i konsultacji w ramach udzielanej dzieciom pomocy psychologiczno -pedagogicznej | Cały rok | dyrektor, koordynatorzy, specjaliści |
| 11 | Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w procesie diagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych  w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych działań. | Cały rok | wszyscy nauczyciele |

Dyrektor

Gabriela Haron

Członkowie Rady Pedagogicznej