**Plan roczny Przedszkola nr 24 na rok 2021/2022**

**Plan pracy przedszkola uwzględnia w szczególności:**

Plan nadzoru dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2021/22, w tym:

1.Wnioski z nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021 – rozpisane przez zespół nauczycieli:

1) Zwracanie szczególnej uwagi na tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, 2) Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń czytelniczych; 3) Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, poprzez dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań; 4) Udoskonalenie obiegu dokumentacji w przedszkolu. 5) Dostosowanie dokumentacji na stronach www.bip.pl do wymagań ustawy o dostępności cyfrowej. 6) W celu rozwijania umiejętności matematycznych stworzyć bazę dostępnych środków dydaktycznych, programów, programów multimedialnych, udoskonalić sposób posługiwania się nimi. 7) Kontynuowanie procesu motywowania i angażowania rodziców do współpracy z przedszkolem.

2. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.

1) Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.

2) Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

3) Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.

4) Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

5) Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i poza formalnej, w tym uczeniu się dorosłych.   
6) Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

**Zadania zaplanowane do realizacji na rok szkolny 2021/2022**

**Zadanie 1. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci.**

1**.**  Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji przez nauczycieli   
z wykorzystaniem przyjętych programów, na podstawie wyników analizy problemów i trudności edukacyjnych dzieci oraz ich uzdolnień.

2. Stworzenie w każdej sali kącików zainteresowań: muzycznego, plastycznego, konstrukcyjnego lub innych według potrzeb i zainteresowań dzieci. 3. Organizowanie zajęć wspomagających rozwój dzieci w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem problemów spowodowanych pandemią COVID -19. 4. Diagnozowanie potrzeb rozwojowych, rozpoznawanie uzdolnień dzieci. 5. Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych dzieciom w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji. 6. Organizowanie zajęć plastycznych, muzycznych, tanecznych, teatralnych dla dzieci, stosowanie różnorodnych metod i form pracy jako inspiracji do podejmowania działań twórczych dla dzieci.

7. Realizacja programu preorientacji zawodowej

8. Narzędzia cyfrowe w przedszkolu, bezpieczeństwo w Internecie:

* Poznanie zasad właściwego i bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowej (pogadanki, rozmowy)
* Doskonalenie nauczycieli w zakresie prawidłowego i bezpiecznego poruszania się w sieci.
* Wykorzystanie podczas zajęć sprzętu multimedialnego: komputera, laptopa, dywanu magicznego.
* Wykorzystywanie do nauki i zabawy przedmiotów codziennego użytku – nauka na konkretach.

9. Doskonalenie nauczycieli

**Zadanie 2: „Kto Ty jesteś**…”- **działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów w zakresie wprowadzania dziecka w świat wartości – wychowanie obywatelskie i patriotyczne.** 1.Prowadzenie zajęć i zabaw, organizowanie wycieczek  umożliwiających poznawanie własnej miejscowości, miejsc charakterystycznych w Warszawie. 2.Udział dzieci w organizacji uroczystości z okazji świąt i tradycji narodowych: - 11 listopada Dzień Odzyskania Niepodległości, Święta Bożego Narodzenia, Święta Wielkanocne, Święto flagi, Dzień z legendą. 3. Zorganizowanie wycieczek do: Zamku Królewskiego, Muzeum Warszawy, Muzeum Kolejnictwa, na Stare Miasto, do teatru, Centrum Olimpijskiego, Centrum Nauki Kopernik i inne. 4. Prowadzenie zajęć i zabaw umożliwiających poznanie historii powstania państwa polskiego, historii Święta Niepodległości Polski, legend o niektórych miastach polskich, symboli narodowych. 5. Udział w konkursach o tematyce patriotycznej. 6. Zorganizowanie w każdej grupie kącików regionalnych i patriotycznych. 8. Realizacja projektu „6 obrazów dla 6 – latka”.

**Zadanie 3: „Pozwól mi to zrobić samemu”- tworzenie warunków do rozwoju samodzielności, kreatywności i innowacyjności dzieci.**  1. **„Pozwól mi to zrobić samemu”** - Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci z wykorzystaniem innowacji pedagogicznej „Droga ku przyszłości – plan daltoński w przedszkolu” jako sposobu pracy wspomagającej ten proces: - samoobsługa – tworzenie i stosowanie piktogramów i instrukcji, - nauka samodzielnego podejmowania decyzji (tablica zadań, praca w zespołach i parach, dyżury, tablica eksperta, - rozwiązywanie konfliktów na zasadzie negocjacji, - stosowanie zasad dyscypliny pozytywnej i oceniana kształtującego, - wprowadzanie metod wyciszających grupę poprzez stosowanie lekcji ciszy M. Montessori, stosowanie znaków niewerbalnych, - opracowanie jednolitego systemu motywacyjnego w każdej grupie, - opracowanie skutecznej formy codziennej pracy w grupach w oparciu o założenia planu daltońskiego, - ścisła współpraca nauczycieli i personelu obsługi podczas planowania i realizowania zadań, - udostępnienie na stronie internetowej przedszkola oraz dyskach grupowych informacji i foto relacji na temat realizacji przez nauczycielki założeń planu daltońskiego, - systematyczne przygotowywanie pomocy dydaktycznych niezbędnych do pracy metodą planu daltońskiego, - celebrowanie urodzin - zorganizowanie aktywnych dysków grupowych - angażowanie rodziców w zagospodarowanie przestrzeni sal (zdjęcia, instrukcje, tablice, itp.)

**Zadanie 4:** **„Nie jesteś sam”-**  **rozwijanie kompetencji społecznych dzieci. Kształtowanie właściwych postaw i zaangażowania społecznego.**  1. Zrozumienie i nazywanie emocji własnych i innych, nauka panowania nad emocjami gwałtownymi, nauka cierpliwości. Wykorzystanie metody Persona Dolls.

2. „Proszę, dziękuję, przepraszam” – kształtowanie oraz utrwalanie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych społecznie akceptowanych.

3. „Pomagamy” – zapoznanie dzieci z ideą bezinteresownej pomocy potrzebującym ludziom i zwierzętom (zbiórka nakrętek dla Stasia, karmy dla zwierząt, wspieranie Hospicjum Domowego – sadzenie cebulek żonkili).

4. Udział w corocznych akcjach: Góra grosza, Zbiórka zużytych baterii REBA, , Zaczytani- zbiórka książek.

5. Przedszkolne kodeksy

**Zadanie 5.** **Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.** 1. „Bezpieczny przedszkolak” - poszerzenie wiedzy na temat zagrożeń dla zdrowia ludzkiego, bezpiecznego zachowania w przedszkolu i poza nim. Zapobieganie niepożądanym zjawiskom i wypadkom. - Przypomnienie procedur mających na celu zapobieganie i przeciwdziałanie COVID-19 w trakcie prowadzonych w przedszkolu zajęć oraz innych związanych z bezpieczeństwem i zobowiązanie wszystkich pracowników do ich przestrzegania. - Wprowadzenie zasad bezpiecznego poruszania się w przedszkolu, bezpiecznego korzystania z zabawek i sprzętu ogrodowego, wdrażanie do bezpiecznych kontaktów z rówieśnikami.*\*(zgodnie z zasadami reżimu sanitarnego). -* Bezpieczna droga do przedszkola- zorganizowanie i przeprowadzenie cyklu zajęć mających na celu naukę zasad bezpiecznego poruszania się, po drogach, bezpiecznego zachowania się podczas spacerów i wycieczek. - Prowadzenie zajęć dydaktycznych dotyczących unikania zagrożeń wynikających z panującej pandemii COViD 19, zabaw w miejscach niebezpiecznych w różnych porach roku, spożywania nieznanych owoców, pokarmów, lekarstw, korzystania z urządzeń technicznych, kontaktów z nieznajomymi, kontaktów ze zwierzętami. - Uświadomienie rodzicom konieczności ujednolicenia działań z zakresu bezpieczeństwa, zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa, szczególnie związanymi z przestrzeganiem zasad reżimu sanitarnego(zebranie z rodzicami). - Uświadomienie rodzicom konieczności ujednolicenia działań z zakresu bezpieczeństwa, zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa, szczególnie związanymi z przestrzeganiem zasad reżimu sanitarnego(zebranie z rodzicami). - Przeprowadzenie próbnej ewakuacji we współpracy ze strażą pożarną. - Nauka podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy przed medycznej pod okiem ratownika medycznego. - Współpraca z instytucjami gwarantującymi bezpieczeństwo: Policja, Straż Pożarna. Organizowanie spotkań, pogadanek, wycieczek

**Zadanie 6. Promowanie ekologicznego trybu życia** 1.Warszawa stolicą czystości. 2. Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt, a także nabywania praktycznych umiejętności w zakresie poznawania jej różnorodności i ochrony. 3. Systematyczne obserwacje przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym oraz w okolicy przedszkola: zmiany w pogodzie, zmiany w przyrodzie dotyczące pory, różnorodność w przyrodzie (barwy, kształty), zwyczaje zwierząt. 4. Założenie hodowli roślin w kącikach przyrody zgodnie z realizacją planów miesięcznych, pielęgnacja roślin w przedszkolnym ogródku kwiatowym. 5. Przystąpienie do akcji „Pola nadziei”. 6. Realizacja XII edycji programu „Mamo, tato, wolę wodę”. Obchody Światowego Dnia Wody. 7. Profilaktyka w kierunku higieny jamy ustnej skierowana do małych dzieci i ich rodziców. 8. „Więcej wiem, mniej choruję” - Program SANEPID 9. udział w akcji „Godzina dla Ziemi” .

**Zadanie 7: Rozbudzenie aktywności ruchowej dzieci** 1. Codzienna realizacja zabaw i ćwiczeń porannych. 2. Codzienna realizacja zabaw ruchowych – minimum dwie zabawy dziennie. 3. Nauka bezpiecznego korzystania z urządzeń i sprzętu terenowego. 4. Udział w spacerach i wycieczkach środowiskowych, działania promujące zdrowy styl życia. 5.Spotkanie z ludźmi promującymi zdrowy styl życia min. ekolog, lekarz. 6. Zorganizowanie spartakiady wielopokoleniowej „Sport to zdrowie”.7.Udział w proponowanych imprezach sportowych organizowanych przez środowisko lokalne „Olimpiada Przedszkolaków”. 8. Sukcesywne wzbogacanie bazy przedszkolnej w przybory do zabaw w sali i na powietrzu.

**Zadanie 8: Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowaniu dzieci.** 1**.** Zebrania z rodzicami – sprawy organizacyjne, wybór rad oddziałowych. Zapoznanie rodziców ze Statutem i innymi dokumentami regulującymi pracę przedszkola, zapoznanie z podstawa programową, przedstawienie informacji z realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych, przekazanie informacji o wynikach obserwacji o postępach dzieci oraz o wynikach diagnozy. 2. Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli. 3. Pomoc rodziców w organizowaniu imprez, uroczystości oraz akcji (Cała Polska Czyta dzieciom, Teatr Rodziców, itp.).Włączenie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci i rodziców. 4. Angażowanie rodziców w realizację priorytetowych założeń planu daltońskiego: zdjęcia dzieci, tablice, instrukcje. 5. Dokumentowanie współpracy z rodzicami: plan współpracy, protokoły z zebrań, ewidencja rozmów z rodzicami, zgody rodziców, upoważnienia.

Podstawa prawna ewentualnych zmian dotyczących realizacji Rocznego Planu Pracy: data, powód/podstawa prawna.

Przedstawiono dnia: ……………. Uchwała Rady Pedagogicznej nr…/2021

Podpisy członków Rady Pedagogicznej Przedszkola nr 24.